

授 業 計 画

科目名 『 障害の理解 』		講師名 堀 智貴
		実務経験 (有) ・ 無
対象学科名 介護福祉士学科 1 年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 日程調整をして入れている
<p>[授業の内容] (学習全体の内容) *授業の全体像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像を活用したり、当事者に来ていただいてそれぞれの障害のイメージを持たせる。 ・介護福祉職が障害のある人と向き合うための基本的な知識を身に付けさせる ・それぞれの障害種別ごとの身体的・心理的側面を踏まえた生活とそれに応じた支援を理解する。 		
<p>[到達目標] (どこまでのレベルまでを目標としているか)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な障害者福祉が理解できる。 ・それぞれの障害の生活のイメージがもてる。 ・障害者が抱える生理学的・心理側面の課題を抽出し、支援内容がイメージできる。 		
<p>[検 証] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 単元テスト</p>		
<p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>*使用した場合のみ</p> <p>障害の理解 (中央法規)</p> <p>障害と介護 (メディックメディア)</p>		<p>[成績評価の方法・基準]</p> <p>定期試験および授業態度、出席率を加味して総合的に評価する</p> <p>*評価基準は評価記入用紙による。</p>

回数	授 業 内 容
1	障害の概念
2	小テスト、障害者福祉の基本理念①
3	障害者福祉の基本理念②
4	小テスト、障害者福祉に関する制度①
5	障害者福祉に関する制度②
6	障害者福祉制度と介護保険制度
7	単元テスト、肢体不自由の生理学的・心理側面の課題①
8	肢体不自由の生理学的・心理側面の課題②
9	視覚障害
10	聴覚・言語障害
11	小テスト、重複障害
12	内部障害①
13	内部障害②
14	単元テスト、重症心身障害
15	定期テスト、まとめ