

| | | | |
|---|----------------|-------|---------------|
| 科目名：文章表現 | | 講義・演習 | 担当教員名： 菊池 かをり |
| | | | 実務経験： 有 |
| 1年次 前期 | 2単位 | | 選択必修・選択 |
| <p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>目的：レポート等の作成に必要な日本語の文章表現と論証型レポートの書き方を基礎から学ぶ。また、レポート作成を通して論理的な思考力を高める。</p> <p>目標：(1)レポートのテーマ設定とそれに関わる資料の適切な収集方法を学び、自らの考えや意見を明らかにしていくプロセスを、演習を通して学ぶ。</p> <p>(2)読み手にとってわかりやすい文章構成や表現などの特徴を知り、論理的で説得力のある内容のレポート作成のための演習を行う。</p> | | | |
| <p>授業の概要</p> <p>言葉を磨く。ものを幅広く深くみる力をつける。論理的な思考を身につける。自分のメッセージをきちんと相手に伝えることのできる、説得力に富んだ人間になる。</p> | | | |
| 授業計画 | | | |
| 1 | 文章の基礎 | | |
| 2 | 書き言葉と話し言葉 | | |
| 3 | 作文と論文の違い | | |
| 4 | レポートの書き方 | | |
| 5 | 論文の書き方 | | |
| 6 | 語彙の教育 | | |
| 7 | 手紙の書き方 | | |
| 8 | はがきの書き方 | | |
| 9 | 報告書の書き方 | | |
| 10 | PCを用いたレポートの書き方 | | |
| 11 | PCを用いた論文の書き方 | | |
| 12 | 調べ学習 | | |
| 13 | 調べ学習 | | |
| 14 | 調べ学習の発表 | | |
| 15 | 試験 | | |
| <p>テキスト</p> <p>『改訂版 言葉と教育』 福沢周亮 放送大学教育振興会 1995</p> | | | |
| <p>参考書等</p> <p>各授業で、適切な論文を使用する。</p> | | | |
| <p>評価の方法</p> <p>(1) 授業態度：15%</p> <p>(2) レポート・課題：15%</p> <p>(3) 試験：70%</p> | | | |