

## 授 業 計 画

科目名 『 介護の基本Ⅱ 』		講師名 宮應 真波
		実務経験 <input checked="" type="radio"/> 有 ・ 無
対象学科名 介護福祉士学科 1 年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 木曜日 2 限
<p>[ 授業の内容 ] (学習全体の内容) *授業の全体像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護福祉を必要とする人の理解</li> <li>・介護福祉を必要とする人の生活を支えるしくみ</li> </ul>		
<p>[ 到達目標 ] (どこまでのレベルまでを目標としているか)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・介護福祉を必要とする人のたちの多様性を理解する</li> <li>・生活のしづらさや生活ニーズを知り、介護福祉士の支援の視点を理解する</li> <li>・生活を支えるフォーマルサービス、インフォーマルサービスを理解する</li> <li>・地域連携の意義、目的、役割について理解する</li> <li>・事例を通し、介護福祉士の視点で考えることができる</li> <li>・学んだことを実習でも活かすことができる</li> </ul>		
<p>[ 検 証 ] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 小テストの実施</p>		
<p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>*使用した場合のみ 中央法規 介護の基本Ⅱ</p>	<p>[成績評価の方法・基準]</p> <p>定期試験 小テスト 授業態度 出席率</p> <p>*評価基準は評価記入用紙による。</p>	

回数	授 業 内 容
1	オリエンテーション
2	私たちの生活の理解
3	生活の特性、確認プリント、動画視聴
4	時代背景の理解（グループワーク・発表）
5	介護福祉を必要とする高齢者の暮らし
6	介護福祉を必要とする障害者の暮らし
7	介護福祉を必要とする人たちの暮らし（動画視聴）
8	「その人らしさ」と「生活ニーズ」の理解
9	生活のしづらさの理解
10	家族介護者への支援
11	確認プリント、動画視聴
12	高齢者のためのフォーマルサービス
13	障害者のためのフォーマルサービス
14	小テスト、前期まとめ
15	定期試験、振り返り

回数	授 業 内 容
16	前期振り返り
17	インフォーマルサービスとは
18	インフォーマルサービスとは
19	小テスト、動画視聴
20	地域連携の意義と目的
21	地域福祉にかかわる組織・団体
22	地域福祉の担い手
23	利用者を取り巻く地域連携の実際 1
24	利用者を取り巻く地域連携の実際 2
25	小テスト、動画視聴
26	介護福祉を必要とする高齢者について
27	介護福祉を必要とする障害者について
28	介護福祉士の視点で考える
29	後期まとめ
30	定期試験、振り返り