

## 授 業 計 画

科目名 『整形・形成外科的疾患』前期 病院実務（英会話）（現行科目）		講師名
		Eric Austin Duckworth 実務経験 無
対象学科名 医療秘書学科 2年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 火曜日 1限目
[ 授業の内容 ] (学習全体の内容) *授業の全体像 医療現場で使用する医療英会話、医療英単語、文法を学び、応用練習訓練をする。		
[ 到達目標 ] (どこまでのレベルまでを目標としているか) 少人数でのグループディスカッションとワークシートを使用し、2人1組でのペアワークを取り入れ、基礎を学び練習する。		
[ 検 証 ] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 質問形式の口頭でのクイズ		
[使用テキスト・参考文献] *使用した場合のみ LIFESAVER:Basic English in Medical Situations	[成績評価の方法・基準] 一対一での質問会話形式の口頭テスト *評価基準は評価記入用紙による。	

回数	授 業 内 容
1	楽しく英会話で自己紹介
2	英会話で就職活動
3	医療現場の英会話の基本①
4	医療現場の英会話の基本②
5	医療現場の英単語（内科・外科）
6	医療現場の英単語（眼科・耳鼻科）
7	中間確認 口頭による設問
8	医療機器 英単語その1と医療ケア
9	医療機器 英単語その2と設問
10	体幹の基本① 日本語→英語の訳
11	体幹の基本② 各部位の口頭による設問
12	内臓部位 その1
13	内臓部位 その2
14	前期のまとめと模擬試験
15	前期定期試験と各学生とのカンファレンス

## 授 業 計 画

科目名 『小児科・婦人科学的疾患』後期 病院実務（英会話）（現行科目）		講師名
		Eric Austin Duckworth 実務経験 無
対象学科名 医療秘書学科 2年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 火曜日 1限
[ 授業の内容 ] (学習全体の内容) *授業の全体像 医療現場で使用する医療英会話、医療英単語、文法を学び、 応用練習訓練をする。		
[ 到達目標 ] (どこまでのレベルまでを目標としているか) 少人数でのグループディスカッションとワークシートを使用し、 ロールプレイ、2人1組でのペアワークを取り入れ、 基礎をもとにより幅広く応用を取り入れ学ぶ。		
[ 検 証 ] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 質問形式の口頭でのクイズ		
[使用テキスト・参考文献] *使用した場合のみ LIFESAVER:Basic English in Medical Situations	[成績評価の方法・基準] 一対一での質問会話形式の口頭テスト  *評価基準は評価記入用紙による。	

回数	授 業 内 容
1	後期コーステキストの紹介
2	四肢（関節・指）の単語練習
3	ワークシート（病気について）
4	口答クイズと各生徒とのカンファレンス
5	ハロウィーン（10/31）についての文化紹介とレッスン
6	手の部位（詳細）についての講義とディスカッション
7	足の部位（詳細）についての講義とディスカッション
8	中間テスト 口頭による設問
9	感謝祭についての文化紹介とレッスン
10	第一次世界大戦中の感染症についての講義とディスカッション
11	感染症に関する中間テスト 口頭による設問
12	全身（臓器）の単語練習
13	クリスマスとニューイヤーの文化紹介レッスン
14	後期のまとめと模擬試験
15	後期定期試験と各学生とのカンファレンス