

授 業 計 画

科目名 『 解剖学 』 前期		講師名 田代 佳寛
		実務経験 有
対象学科名 医療秘書学科 1 年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 木曜日 2限目 < 時 間 数 > 1 5時間
[授業の内容] (学習全体の内容) *授業の全体像 基礎的な医学知識を習得する		
[到達目標] (どこまでのレベルまでを目標としているか) 解剖生理を中心に、疾病の特徴を理解し、どのような検査項目が必要かを理解できるようになる		
[検 証] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 課題レポート・小テスト		
[使用テキスト・参考文献] *使用した場合のみ 新 医療秘書医学シリーズ 2 『基礎医学』建帛社 2020 小泉憲司・矢澤華子 共著 『病気が見える』シリーズ		[成績評価の方法・基準] 出席率を含めた授業態度 課題レポート・小テスト 定期試験 *評価基準は評価記入用紙による。

回数	授 業 内 容
1	人体の構成要素（総論）を理解する
2	脳神経・末梢神経の解剖生理を理解する
3	運動器系（骨格・筋肉）の解剖生理を理解する
4	視覚・聴覚の解剖生理、代表疾患を理解する
5	循環器系の解剖生理を理解する①
6	循環器系の解剖生理を理解する②
7	血液成分と役割を理解する①
8	血液成分と役割を理解する②
9	血液成分と役割を理解する③
10	泌尿器系の解剖生理を理解する①
11	泌尿器系の解剖生理を理解する②
12	泌尿器系の解剖生理を理解する③
13	内分泌系・生殖器系の解剖生理を理解する①
14	内分泌系・生殖器系の解剖生理を理解する②、定期試験対策
15	前期定期試験

授 業 計 画

科目名 『 解剖学 』 後期		講師名 田代 佳寛
		実務経験 有
対象学科名 医療秘書学科 1 年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 木曜日 2 限目 < 時 間 数 > 1 5 時間
[授業の内容] (学習全体の内容) *授業の全体像 基礎的な医学知識を習得する		
[到達目標] (どこまでのレベルまでを目標としているか) 解剖生理を中心に、疾病の特徴を理解し、どのような検査項目が必要かを理解できるようになる		
[検 証] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 課題レポート・小テスト		
[使用テキスト・参考文献] *使用した場合のみ 新 医療秘書医学シリーズ 2 『基礎医学』建帛社 2020 小泉憲司・矢澤華子 共著 『病気が見える』シリーズ		[成績評価の方法・基準] 出席率を含めた授業態度 課題レポート・小テスト 定期試験 *評価基準は評価記入用紙による。

回数	授 業 内 容
1	呼吸器系の解剖生理を理解する
2	消化器系の解剖生理を理解する①
3	消化器系の解剖生理を理解する②
4	消化器系の解剖生理を理解する③
5	検定試験対策
6	脳神経・末梢神経の解剖生理の復習、代表疾患を理解する①
7	脳神経・末梢神経の代表疾患を理解する②
8	循環器系の解剖生理の復習、代表疾患を理解する①
9	循環器系の代表疾患を理解する②
10	血液成分と役割の復習、代表疾患を理解する①
11	血液疾患を理解する②
12	泌尿器系の解剖生理の復習、代表疾患を理解する①
13	泌尿器系の解剖生理の復習、代表疾患を理解する②
14	泌尿器系の解剖生理の復習、代表疾患を理解する③
15	後期定期試験