

1. 学校の教育目標

人間教育を基本とし、国際化社会における知識と知恵と技能を授け、国際経済ならびに健康・医療・福祉に貢献する人材の育成を目的とする。

積極: 経営に関する専門知識・技能を身につけた行動力のある積極的な社会人の育成

誠実: 人間性豊かな情操と心身共に明るく健全な、誠実性のある調和のとれた社会人の育成

創造: 高度な国際情報化社会の中で、創造性に富み、自主的で責任感の強い社会人の育成

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

「専門的知識・技能・技術を教育し社会に貢献する人材」を人材育成方針とし、単に知識や技術を研究するに留まらず人間性を高める教育を併せて展開することにより真に社会に役立つ人材を輩出することを目標としています。

大項目	中項目	自己点検評価					
		5	4	3	2	1	NA
基準1 教育理念・目的・育成人材像	1-1 理念・目的・育成人材像は定められているか		○				
	1-2 学校の特色はなにか		○				
	1-3 学校の将来構想を抱いているか			○			
	全体		○				
基準2 学校運営	2-1 運営方針は定められているか		○				
	2-2 事業計画は定められているか		○				
	2-3 運営組織や意志決定機能は効率的なものになっているか		○				
	2-4 人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか		○				
	2-5 意思決定システムは確立されているか		○				
	2-6 情報システム化等による業務の効率化が図られているか				○		
	全体		○				

* 5.適切 4.ほぼ適切 3.普通 2.やや不適切 1.不適切 NA.当てはまらない

基準3 教育活動	3-1	各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか		○				
	3-2	各学科の教育目標、育成人材像を構成する知識、技術、人間性等は、業界の人材ニーズレベルに照らして、また学科の教育期間を勘案して、到達することが可能なレベルとして、明確に定められているか		○				
	3-3	カリキュラムは体系的に編成されているか		○				
	3-4	学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置づけをされているか		○				
	3-5	授業評価の実施・評価体制はあるか		○				
	3-6	育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか		○				
	3-7	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか		○				
	3-8	資格取得の指導体制はあるか		○				
全体				○				
基準4 教育成果	4-1	就職率(卒業生就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか		○				
	4-2	資格取得率の向上が図られているか		○				
	4-3	退学率の低減が図られているか		○				
	4-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか		○				
全体				○				
基準5 学生支援	5-1	就職・進学指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか			○			
	5-2	学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか		○				
	5-3	学生の経済的側面に対する支援が全体的に整備され、有効に機能しているか		○				
	5-4	学生の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能しているか		○				
	5-5	課外活動に対する支援体制は整備され、有効に機能しているか		○				
	5-6	学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか		○				
	5-7	保護者と適切に連携しているか		○				
	5-8	卒業生への支援体制はあるか		○				
全体				○				

基準6 教育環境	6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応出来るよう整備されているか			○			
	6-2	学外実習、インターンシップ、海外研修棟について十分な教育体制を整備しているか			○			
	6-3	防災に対する体制は整備されているか			○			
	全体				○			
基準7 学生の募集と受け入れ	7-1	学生募集活動は適正に行われているか			○			
	7-2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか			○			
	7-3	入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき、行われているか			○			
	7-4	学納金は妥当なものとなっているか			○			
全体				○				
基準8 財務	8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか			○			
	8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか			○			
	8-3	財務について会計監査が適正に行われているか			○			
	8-4	財務情報公開の体制整備はできているか			○			
全体				○				
基準9 法令等の遵守	9-1	法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか			○			
	9-2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか			○			
	9-3	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか			○			
	9-4	自己点検・自己評価結果を公開しているか			○			
全体				○				

基準10 社会貢献	10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか		○				
	10-2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか		○				
	10-3	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか		○				
	全体				○			
基準11 国際交流	11-1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って国際交流を行っているか		○				
	11-2	受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続等がとられているか		○				
	11-3	学習成果が国内外で評価される取組を行っているか			○			
	11-4	学内で適切な体制が整備されているか		○				
全体				○				
全体				○				

自己点検・自己評価委員会

校長 友永 粧子

保育教務主任 友永 粧子

介護福祉教務主任 田代 恵美子

商業実務教務主任 川筋 勉