

## 授 業 計 画

科目名 『臨床検査』 前期 病院英会話（現行科目）		講師名  <b>Eric Austin Duckworth</b>
		実務経験    無
対象学科名 医療秘書学科    1 年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 火曜日    2 限目
[ 授業の内容 ] (学習全体の内容) *授業の全体像 医療現場で使用する医療英会話、医療英単語、文法を学び、応用練習訓練をする。		
[ 到達目標 ] (どこまでのレベルまでを目標としているか) 少人数でのグループディスカッションとワークシートを使用し、2人1組でのペアワークを取り入れ、基礎を学び練習する。		
[ 検 証 ] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 質問形式の口頭でのクイズ		
[使用テキスト・参考文献] *使用した場合のみ <b>LIFESAVER:Basic English in          Medical Situations</b>		[成績評価の方法・基準] 一対一での質問会話形式の口頭テスト *評価基準は評価記入用紙による。

回数	授 業 内 容
1	コースとテキストの紹介
2	各生徒のレベルチェック
3	テキスト P.6～7 基本医療英語
4	テキスト P.8 の各生徒口頭クイズ
5	医療現場の英単語
6	テキスト P.10～11 英語→日本語の訳
7	中間確認 口頭クイズ
8	医療機器 英単語その1と医療ケア
9	医療機器 英単語その2とクイズ
10	基本の体部分 日本語→英語の訳
11	体部分の口頭クイズ
12	テキスト P.16 内臓部位 その1
13	テキスト P.24 内臓部位 その2
14	本コースのレビューとサンプル試験
15	前期定期試験と各生徒とのカンファレンス

## 授 業 計 画

科目名 『病院英会話』 後期 診療報酬請求事務（1コマ読み替え）		講師名  Eric Austin Duckworth
		実務経験    無
対象学科名 医療秘書学科    1 年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 火曜日    2 限目
[ 授業の内容 ] (学習全体の内容) *授業の全体像 医療現場で使用する医療英会話、医療英単語、文法を学び、 応用練習訓練をする。		
[ 到達目標 ] (どこまでのレベルまでを目標としているか) 少人数でのグループディスカッションとワークシートを使用し、 ロールプレイ、2人1組でのペアワークを取り入れ、 基礎をもとにより幅広く応用を取り入れ学ぶ。		
[ 検 証 ] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 質問形式の口頭でのクイズ		
[使用テキスト・参考文献] *使用した場合のみ <b>LIFESAVER:Basic English in                            Medical Situations</b>	[成績評価の方法・基準] 一対一での質問会話形式の口頭テスト  *評価基準は評価記入用紙による。	

回数	授 業 内 容
1	後期コーステキストの紹介
2	テキスト P. 16 と P. 24 の単語レビュー
3	ワークシート (病気について)
4	口答クイズと各生徒とのカンファレンス
5	ハロウィーン (10/31) についての文化紹介レッスン
6	手の部位 (詳細) について
7	ペニシリンについての講義とディスカッション
8	中間確認 口頭クイズ
9	サンクスギビング (11/22) についての文化紹介レッスン
10	1918 年スペイン風邪についての講義とディスカッション
11	インフルエンザに関する各生徒口頭クイズ
12	全身 (詳細) 単語レビュー
13	クリスマスとニューイヤーの文化紹介レッスンとディスカッション
14	後期コースのレビューとサンプル試験
15	後期定期試験と各生徒とのカンファレンス