

科目名：保育内容演習 人間関係		講義・ 演習	担当教員名：倉持 ころろ
			実務経験：無
1 年次 後 期	1 単位		選択必修 / 必修
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・乳幼児期の特性をふまえた保育内容的、方法的特質を理解する。 ・保育所保育指針領域「人間関係」のねらいと内容を理解する。 ・乳幼児期の人間関係の発達を理解する。 ・保育内容「人間関係」にかかわる援助と実践力を身につける。 			
<p>授業の概要</p> <p>保育所保育指針、幼稚園教育要領の領域「人間関係」について、乳幼児期の人間関係の発達の特質をふまえ、保育における人とのかかわりを育むための保育内容の指導法を実践的に理解する。具体的には、視聴覚教材を中心に、以下の内容について講義形式で行う。各講義 15 分ほど、ロールプレイを行う。</p>			
授業計画			
1	幼稚園教育の特質、保育所保育指針における 5 領域		
2	領域「人間関係」のねらい、内容、内容の取り扱い		
3	乳幼児期の人間関係の発達① 子どもと養育者の関係の発達		
4	乳幼児期の言語発達の筋道② 仲間関係の発達(愛着形成)		
5	乳幼児期の言語発達の筋道③ 依存と自立		
6	子どもと保育者の信頼関係の形成		
7	子どもの自己発揮と自己抑制 (情動のコントロール)		
8	子ども同士のいざこざとその援助		
9	遊びにおける人間関係① 仲間入り		
10	遊びにおける人間関係② イメージを共有すること		
11	遊びにおける人間関係③ 協同的活動を行うこと		
12	乳幼児期の人間関係 気になる子の理解と対応		
13	乳幼児期の人間関係 家庭との連携		
14	乳幼児期の人間関係 小学校との連携		
15	授業まとめ(試験)		
<p>テキスト</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新 保育ライブラリー 保育内容 人間関係 北大路書房 			
<p>参考書等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各授業において、適切な論文を使用する。 			
<p>評価の方法</p> <p>(1) 授業態度：15% (2) レポート・課題：15% (3) 試験：70%</p>			