

## 授 業 計 画

科目名 『 発達と老化の理解 』		講師名 金子 恵
		実務経験 (有) ・ 無
対象学科名 介護福祉士学科 1 年	授業の方法 講義	< 講 義 日 > 金曜日 1・2限
[ 授業の内容 ] (学習全体の内容) *授業の全体像 発達について理化することが出来る 老化による身体的な変化の理解を深める。		
[ 到達目標 ] (どこまでのレベルまでを目標としているか) 発達について理解ができる。 老年期の発達課題について理解ができる 身体について理解し老化により生じる身体的な変化や疾患について理解ができる。 介護問題について理解ができる		
[ 検 証 ] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 小テストや課題の実施など 授業中の書き取りの状況やノートの確認		
[使用テキスト・参考文献] *使用した場合のみ 介護福祉士養成講座 12 『発達と老化の理解』 中央法規出版株式会社 2019・3・31		[成績評価の方法・基準] テスト結果 8割 課題提出、小テストの結果  *評価基準は評価記入用紙による。

回数	授 業 内 容
1	老化と発達についての説明
2	発達理論について・成長発達に影響する要因
3	心理的機能の発達について
4	老年期の定義・発達課題について
5	発達について復讐
6	恒常性・骨・筋について
7	脳神経・感覚器について
8	血液・循環器について
9	呼吸器について
10	消化器について・ビデオ鑑賞
11	内分泌・腎・泌尿器
12	老化に伴う心理的变化について
13	ビデオ鑑賞・小テスト
14	テスト対策
15	テスト

回数	授 業 内 容
16	老化に伴う心理的な変化について
17	老化に伴う心理的な変化と生活への影響
18	老化に伴う社会的な変化と影響 (グループワーク)
19	社会における老化の理論
20	健康長寿にむけて、廃用症候群
21	疾患 骨について
22	疾患 脳について
23	疾患 感覚器・腎・泌尿器について
24	疾患 循環器について
25	疾患 肺・口腔について
26	疾患 消化器について
27	疾患 内分泌について
28	疾患 感染症 精神疾患について
29	保健・医療職との連携について・テスト対策
30	テスト