

授 業 計 画

授業のタイトル (科目名) 心理学		授業の種類 (講義)		授業担当者 伊藤 雄一郎	
授業の回数 15コマ	時間数 (単位数) 30時間	配当学年・時期 1年次前期		講師の実務経験 ⑦ ・ 無	
<p>[授業の目的・ねらい]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 介護福祉士として活用できる心理学的知識を身につける <p>[授業全体の内容の概要]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 感覚と知覚、記憶、知能、学習、感情の定義と分類について理解する ・ 性格とパーソナリティ、発達、発達段階の定義と分類について理解する ・ ストレス、精神疾患、心の悩み、それぞれの心理療法の人間観を理解する ・ 対人援助とは何か、医療従事者の心理、患者の心理について理解する <p>[授業終了時の達成課題 (到達目標)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 発達段階が理解できる ・ 介護福祉士として対象者への援助の方法についての基礎的な知識・技法について理解できる 					
<p>[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法]</p> <p>コマ数</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 発達の定義 発達への遺伝と環境の要因 2 エリクソンの発達段階 3 ハヴィガーストの発達段階 4 老年期の発達段階 5 感覚・知覚・認知 6 知能 (結晶性・流動性) 人格・性格・資質 7 人格検査体験 (描画法) 8 学習 (レスポナント・オペラント・洞察・観察) 9 エコグラム演習 10 統合失調症、パニック障害、恐怖症 (3種)、強迫症 11 PTSD、パーソナリティ障害 (B群) 12 クライエント中心療法、ラポールと転移 (逆転移)、倫理 13 行動療法、認知療法、精神分析、分析的心理療法、森田療法 14 対人関係の心理学 15 定期試験 振り返り 					
[使用テキスト・参考文献]			<p>[単位認定の方法及び基準]</p> <p style="text-align: center;">(試験やレポートの評価基準など)</p> <p style="text-align: center;">定期試験</p> <p style="text-align: center;">* 評価基準は評価記入用紙による</p>		