

授 業 計 画

科目名 『介護過程』	講師名 山本 英清	
	実務経験 ① ・ 無	
対象学科名 介護福祉士学科 2年	授業の方法 講義	< 講義日 >
[授業の内容] (学習全体の内容) *授業の全体像 ・ アセスメント ・ 計画の立案 ・ 実施 ・ 評価・修正 ・ 介護過程とケアマネジメント ・ 介護過程と個別援助計画 ・ 事例研究の大切さを理解する ・ 事例研究の作成		
[到達目標] (どこまでのレベルまでを目標としているか) ・ 介護過程とケアマネジメントの関係を理解する ・ アセスメントができる ・ 計画の立案ができる ・ 実施ができる ・ 評価・修正ができる ・ 事例研究がまとめられる		
[検 証] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など ・ 国家試験問題に合わせた確認問題		
[使用テキスト・参考文献] ・ 介護福祉士養成講座 介護過程	[成績評価の方法・基準] 定期試験 9割 演習評価 1割 *評価基準は評価記入用紙による	

回数	授 業 内 容
1	介護過程の展開方法の確認
2	介護過程のアセスメントの考え方
3	事例Hさんの情報抽出
4	事例Hさんの情報の分析・判断
5	事例Hさんの課題抽出 具体的な援助内容
6	事例Hさんの具体的な援助内容 実施・結果
7	事例Hさんの評価・修正
8	事例Hさんの事例確認
9	アセスメントの確認
10	アセスメントの確認
11	介護研究の概要
12	介護研究の概要
13	事例研究 仮説とは
14	事例研究 事例研究のフォーマット
15	前期の振り返り
16	介護過程の展開
17	介護過程の知識確認
18	事例研究
19	事例研究

20	事例研究の進め方
21	事例研究 入力作業
22	事例研究 入力作業
23	事例研究 作成
24	事例研究 作成
25	事例研究 全体構成
26	介護過程の基本知識
27	介護過程の基本知識
28	事例研究
29	事例研究
30	定期試験 振り返り