

## 授 業 計 画

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
| 科目名<br><br>『 介護過程 』  |             | 講師名<br><br>金子 安岐子  |  |
|  |             | 実務経験      ① ・ 無  |  |
| 対象学科名<br>介護福祉士学科 1年  | 授業の方法<br>講義 | <講義日><br>月曜日 1・3限  |  |
| <p>[授業の内容] (学習全体の内容) *授業の全体像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 介護過程の概要を理解する</li> <li>・ 介護過程の展開方法を理解する</li> </ul> <p>アセスメント<br/>計画の立案<br/>実施<br/>評価・修正</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 介護過程の大切さを理解する</li> </ul> |             |  |  |
| <p>[到達目標] (どこまでのレベルまでを目標としているか)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 介護過程のサイクルが理解できる</li> <li>・ ペーパーシミュレーションアセスメントができる</li> <li>・ ペーパーシミュレーションによる評価・修正ができる</li> </ul>  |             |  |  |
| <p>[ 検 証 ] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アセスメントの所定演習 (記録) 用紙に記載して整合性を確認する</li> <li>・ 評価・修正の所定演習 (記録) 用紙に記載できることを確認する</li> </ul>  |             |  |  |
| <p>[使用テキスト・参考文献]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中央法規 介護福祉士養成講座 9<br/>介護過程</li> </ul>   |             | <p>[成績評価の方法・基準]</p> <p>定期試験 9割<br/>演習評価 1割<br/>*評価基準は評価記入用紙による</p> |  |

| 回数 | 授業内容             |
|----|------------------|
| 1  | 介護過程とは           |
| 2  | 介護過程の全体像         |
| 3  | 生活支援における介護過程の必要性 |
| 4  | 生活支援における介護過程の必要性 |
| 5  | 生活支援における介護過程の必要性 |
| 6  | 介護過程の全体像         |
| 7  | アセスメントの思考方法      |
| 8  | アセスメントの思考方法      |
| 9  | アセスメント           |
| 10 | 情報の収集            |
| 11 | アセスメントの方法        |
| 12 | アセスメントの方法        |
| 13 | 課題の明確化           |
| 14 | 介護計画の立案          |
| 15 | 定期試験             |
| 16 | 目標の設定            |
| 17 | 計画の立案 作成         |
| 18 | 計画の立案 作成         |
| 19 | 評価・修正 作成         |
| 20 | 評価・修正 作成         |
| 21 | 評価・修正 作成         |
| 22 | アセスメント演習         |
| 23 | アセスメント演習         |
| 24 | アセスメント演習         |
| 25 | アセスメント演習         |
| 26 | 記録の種類            |
| 27 | 記録の種類            |
| 28 | 情報収集             |
| 29 | 情報収集             |
| 30 | 定期試験             |