

授 業 概 要

授業のタイトル（科目名） 障害の理解	授業の種類 （講義）	授業担当者 金子 安岐子	
授業の回数 30コマ	時間数（単位数） 60時間	配当学年・時期 1年後期・2年前期	講師の実務経験 有 ・ 無
<p>[授業の目的・ねらい]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 障害のある人の心理や身体機能に関する基礎的知識を習得するとともに、障害のある人の体験を理解し、本人のみならず家族を含めた周囲の環境にも配慮した介護の視点を習得する学習 <p>[授業全体の内容の概要]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 障害の概念と障害者福祉の基本理念 ・ 障害別の基礎的理解と特性に応じた支援 ・ 連携と協働 ・ 家族への支援 <p>[授業修了時の達成課題（到達目標）]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 障害のとらえ方、各法律などから学ぶ ・ ノーマライゼーションや障害者福祉の歴史について学ぶ ・ 障害者福祉制度と介護保険の違いを学ぶ ・ 障害受容や適応規制について理解する ・ 各障害の状態や特性、支援の在り方を理解する ・ 障害の種類や原因・特性・支援の方法を理解する ・ 地域のサポート体制と社会資源の在り方を理解する ・ チームアプローチを理解する ・ 家族支援を考える 			
<p>[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法]</p> コマ数 1 障害のとらえかた 2 ノーマライゼーション 3 障害者総合支援法 4 障害者福祉制度と介護保険制度 5 聴覚・言語障害 6 重複障害 7 心臓機能障害 8 呼吸器機能障害 9 腎機能障害 10 膀胱・直腸機能障害 11 小腸機能障害 12 ヒト免疫不全ウイルス 13 肝機能障害			

- 1 4 重症心身障害とは
- 1 5 定期試験、振り返り
- 1 6 知的障害とは
- 1 7 精神障害とは
- 1 8 高次脳機能障害とは
- 1 9 発達障害とは
- 2 0 難病とは
- 2 1 地域サポート体制
- 2 2 障害者総合支援法上のサービス
- 2 3 チームアプローチ
- 2 4 保健医療関係職種の業務
- 2 5 家族への支援・実は身近な障害者
- 2 6 中途障害の家族の場合
- 2 7 家族支援とは何か
- 2 8 家族の介護力の評価
- 2 9 家族の介護力をふまえた支援
- 3 0 定期試験、振り返り

[使用テキスト・参考文献]
中央法規出版 障害の理解

[単位認定の方法及び基準]
(試験やレポートの評価基準など)
授業態度、小テスト
定期試験
*評価基準は評価記入用紙による