

授 業 概 要

授業のタイトル (科目名) 介護過程	授業の種類 (講義)	授業担当者 山本 英清	
授業の回数 60コマ	時間数 (単位数) 120時間	配当学年・時期 1, 2年通年	講師の実務経験 (有)・無
[授業の目的・ねらい] ・他科目で学習した知識や技術を統合して、介護過程を展開し、介護計画を立案し、適切な介護サービスの提供ができる能力を養う学習をする [授業全体の内容の概要] ・ 介護過程の意義 ・ 介護過程の展開 ・ 介護過程の実践的展開 ・ 介護過程とチームアプローチ [授業修了時の達成課題 (到達目標)] ・ 介護過程の意義を理解する ・ 介護過程の展開を理解する ・ 介護過程の実践的展開を学ぶ ・ 介護過程とチームアプローチを理解する			
[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法] コマ数 1 介護過程とは 2 介護過程の全体像 3 生活支援における介護過程の必要性 4 生活支援における介護過程の必要性 5 生活支援における介護過程の必要性 6 介護過程の全体像 7 アセスメントの思考方法 8 アセスメントの思考方法 9 アセスメント 10 情報の収集 11 アセスメントの方法 12 アセスメントの方法 13 課題の明確化 14 介護計画の立案 15 定期試験 16 目標設定 17 計画の立案 作成 18 計画の立案 作成 19 評価・修正 作成 20 評価・修正 作成			

- 2 1 評価・修正 作成
- 2 2 アセスメント演習
- 2 3 アセスメント演習
- 2 4 アセスメント演習
- 2 5 アセスメント演習
- 2 6 記録の種類
- 2 7 記録の種類
- 2 8 情報収集
- 2 9 情報収集
- 3 0 定期試験
- 3 1 介護過程と個別援助計画①
- 3 2 介護過程と個別援助計画②
- 3 3 課題 アセスメントの文書化
- 3 4 課題 情報の解釈
- 3 5 課題 アセスメント演習
- 3 6 課題 課題の明確化 介護目標
- 3 7 介護計画の立案
- 3 8 アセスメントの基本的な考え方
- 3 9 介護計画の立案の基本的な考え方
- 4 0 介護目標の基本的な考え方
- 4 1 評価・修正の基本的な考え方①
- 4 2 評価・修正の基本的な考え方②
- 4 3 評価・修正 演習
- 4 4 評価・修正 演習
- 4 5 前期の振り返り
- 4 6 介護過程の展開
- 4 7 介護過程の知識の確認
- 4 8 事例研究
- 4 9 事例研究
- 5 0 事例研究の進め方
- 5 1 事例研究 入力作業
- 5 2 事例研究 入力作業
- 5 3 事例研究 作成
- 5 4 事例研究 作成
- 5 5 事例研究 全体構成
- 5 6 介護過程の基本知識
- 5 7 介護過程の基本知識
- 5 8 事例研究
- 5 9 事例研究
- 6 0 定期試験 振り返り

<p>[使用テキスト・参考文献] 中央法規出版 介護過程</p>	<p>[単位認定の方法及び基準] (試験やレポートの評価基準など) 定期試験及び授業態度、出席率を加味し、 総合的に評価する</p> <p>評価基準は評価記入用紙による</p>
--------------------------------------	--

授 業 概 要

授業のタイトル (科目名) 介護過程		授業の種類 (講義・演習)		授業担当者 田代 恵美子	
授業の回数 15コマ	時間数 (単位数) 30時間	配当学年・時期 2年前期	講師の実務経験 有・無		
<p>[授業の目的・ねらい]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他科目で学習した知識や技術を統合して、介護過程を展開し、介護計画を立案し、適切な介護サービスの提供ができる能力を養う学習をする <p>[授業全体の内容の概要]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 介護過程の展開 ・ 介護過程の実践的展開 ・ 介護過程とチームアプローチ <p>[授業修了時の達成課題 (到達目標)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 介護過程の意義を理解する ・ 介護過程の展開を理解する ・ 介護過程の実践的展開を学ぶ ・ 介護過程とチームアプローチを理解する 					
<p>[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法]</p> <p>コマ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 介護計画としてのレクリエーションとは何かを知る 2 調理プラン作成① (楽しみ・役割を考える) 3 調理プラン作成② 4 調理プラン作成③ 5 実施 6 実施 7 評価・修正 8 外出プラン作成① (多職種連携を考える) 9 外出プラン作成② 10 外出プラン作成③ 11 外出プラン作成④ 12 実施 13 実施 14 評価・修正 15 定期試験 					
[使用テキスト・参考文献] 中央法規出版 介護過程			[単位認定の方法及び基準] (試験やレポートの評価基準など) 定期試験及び授業態度、出席率を加味し、総合的に評価する。評価基準は評価記入用紙による。		