

授 業 計 画

科目名 『介護過程』	講師名 山本 英清	
	実務経験 <input checked="" type="checkbox"/> 有 ・ 無	
対象学科名 介護福祉士学科 1年	授業の方法 講 義	<講義日>
[授業の内容] (学習全体の内容) *授業の全体像 ・ 介護過程の概要を理解する ・ 介護過程の展開方法を理解する アセスメント 計画の立案 実施 評価・修正 ・ 介護過程の大切さを理解する		
[到達目標] (どこまでのレベルまでを目標としているか) ・ 介護過程のサイクルが理解できる ・ ペーパーシミュレーションによるアセスメントができる ・ ペーパーシミュレーションによる評価・修正ができる		
[検 証] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など ・ アセスメントの所定演習 (記録) 用紙に記載して整合性を確認する ・ 評価・修正の所定演習 (記録) 用紙に記載できることを確認する		
[使用テキスト・参考文献] ・ 介護福祉士養成講座 介護過程	[成績評価の方法・基準] 定期試験 9割 演習評価 1割 *評価基準は評価記入用紙による	

回数	授業内容
1	介護過程の意義・目的
2	介護過程の全体像①
3	介護過程の全体像②
4	事例検討・事例研究
5	展開の基本視点：8つの基本視点
6	アセスメント：情報収集
7	アセスメント：解釈・関連づけ・統合化
8	アセスメント：解釈・関連づけ・統合化
9	アセスメント：課題の明確化
10	介護計画の立案：目標の設定
11	介護計画の立案：具体的な援助計画
12	介護計画の実施
13	評価・修正
14	介護過程の概要
15	前期振り返り
16	アセスメント演習①
17	アセスメント演習②
18	アセスメント演習③
19	介護計画の立案①
20	介護計画の立案②
21	介護計画の立案③
22	評価・修正
23	評価・修正
24	記録の種類
25	記録の種類
26	介護過程とケアマネジメント
27	介護過程とケアマネジメント
28	介護過程とケアマネジメント
29	SOAP
30	1年振り返り