

授 業 計 画

| | | |
|--|---|---|
| 科目名 『 発達と老化の理解 』 | | 講師名 金子恵 |
| | | 実務経験 <input checked="" type="radio"/> 有 ・ 無 |
| 対象学科名 介護福祉士学科 1 年 | 授業の方法 講義 | < 講 義 日 > 金曜日 1 限 |
| [授業の内容] (学習全体の内容) *授業の全体像 発達について理化することが出来る 老化による身体的な変化の理解を深める。 | | |
| [到達目標] (どこまでのレベルまでを目標としているか) 発達について理解がきる。 体について理解し老化により生じる身体的な変化について考えることができる。 | | |
| [検 証] (学生の理解度を確認する方法) 例) 小テストの実施など。 小テストや課題の実施などを行い確認 授業中の書き取りの状況やノートの確認 課題の実施状況の確認 | | |
| [使用テキスト・参考文献] 介護福祉士養成講座 12 『発達と老化の理解』 中央法規出版株式会社 2019・3・31 | [成績評価の方法・基準] テスト結果 8 割 課題提出の有無 小テストの結果 *評価基準は評価記入用紙による。 | |

| 回数 | 授 業 内 容 |
|----|--------------------------------|
| 1 | 老化と発達についての説明 |
| 2 | 発達とは何か。 |
| 3 | 発達理論について |
| 4 | 発達理論について |
| 5 | 愛着について |
| 6 | 老年期の定義、発達、課題について発達について小テスト、復讐。 |
| 7 | 恒常性について、骨・筋肉について |
| 8 | 脳神経系、感覚器について |
| 9 | 血液・循環器について |
| 10 | 血液、循環器、呼吸器について |
| 11 | 消化器について 小テスト |
| 12 | 内分泌、腎・泌尿器について |
| 13 | 老化に伴う心理的な変化① |
| 14 | テスト対策/ビデオ鑑賞 |
| 15 | テスト |

| 回数 | 授 業 内 容 |
|----|--------------------------|
| 16 | 老化に伴う心理的な変化について② |
| 17 | 老化に伴う心理的な変化と生活への影響 |
| 18 | 老化に伴う社会的な変化と影響 (グループワーク) |
| 19 | 社会における老化の理論 |
| 20 | 健康長寿にむけて、廃用症候群 小テスト |
| 21 | 疾患① 骨について |
| 22 | 疾患② 脳について |
| 23 | 疾患③ 感覚器・腎・泌尿器について |
| 24 | 疾患④ 循環器について |
| 25 | 疾患⑤ 肺・口腔について 小テスト |
| 26 | 疾患⑥ 消化器について |
| 27 | 疾患⑦ 内分泌について |
| 28 | 疾患⑧ 感染症 精神疾患について |
| 29 | 保健・医療職との連携について・テスト対策 |
| 30 | テスト |

」