

科目名：保育内容演習 環境		講義・ <b>演習</b>	担当教員名： 渡辺玲子
			実務経験 : 有
1年次 後期	1単位		選択 / <b>必修</b>
<b>授業の到達目標及びテーマ</b> 1. 養護及び教育に関わる保育の内容が、それぞれに関連性を持つ事を理解し、総合的に保育を展開していくための知識・技術・判断力を習得する。 2. 子どもの発達を、保育所保育指針における乳児保育の3つの視点（「健やかに伸び伸びと育つ」「身近な人と気持ちが通じ合う」「身近なものに関り感性が育つ」）と1歳以上3歳未満児及び3歳以上児の保育のそれぞれ5つの領域（「健康・人間関係・環境・言葉・表現」）を通して捉え子どもに対する理解を深めながら、保育の内容について具体的に理解する。			
<b>授業の概要</b> 以下の視点から、保育における子どもの生活や遊びを総合的に捉え、保育展開していくための方法や技術、子どもの実態や状況に即した援助や関りについて、具体的に学ぶ。 1. 子どもの生命の保持及び情緒の安定を図るために保育士等が行なう援助や関りである「養護」 2. 子どもが健やかに成長しその活動がより豊かに展開されるための発達の援助である「教育」 （1）保育所保育指針に示す乳児保育における3つの視点 ①「健やかに伸び伸びと育つ」（健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力の基盤を培う）			
<b>授業計画</b>			
1	教科書P107 第5章ものや道具に関わって遊ぶ		
2	教科書P116 物の性質や仕組みに気づく		
3	教科書P125 発達に応じた物の道具。春の自然に親しみ花壇の環境整備をする		
4	教科書P131 第6章文字や標識、数量や図形に関心をもつ		
5	教科書P144 数や数字に親しむ		
6	教科書P155 様々な図形に触れる		
7	教科書P161 第7章遊びや生活の情報に興味を持ち、地域に親しむ		
8	教科書P170 遊びのなかで情報を使う		
9	教科書P179 地域に親しむ、日本の文化や異なる文化に触れる		
10	教科書P189 第8章 幼児期の思考力の芽生え		
11	教科書P201 思考する・共同的に学ぶ		
12	教科書P205 第9章 現代の保育の課題と領域「環境」		
13	教科書P212 新しい時代の教育の課題		
14	教科書P218 いろいろな実践に学ぶ		
15	まとめ及び定期試験		
テキスト 新訂 「事例で学ぶ保育内容 領域 環境」			
参考書等 「私の絵本体験」 松居 友著 大和書房			
評価の方法 定期試験・レポート・授業態度			