

授 業 概 要

授業のタイトル (科目名) 介護の基本Ⅱ	授業の種類 (講義)	授業担当者 中村 利恵	
授業の回数 30コマ	時間数 (単位数) 60時間	配当学年・時期 1年通年	講師の実務経験 (有) ・ 無
[授業の目的・ねらい] 「介護を必要とする人」を、生活の観点から捉えるための学習。また、介護における安全やチームケア等について理解するための学習 [授業全体の内容の概要] ・ 介護福祉士を必要とする人の生活と生活の課題について考える。 ・ 介護保険サービス、障害サービス、インフォーマルサービス、地域連携について学ぶ。 [授業修了時の達成課題 (到達目標)] ・ 介護福祉士としを必要としている人の生活課題について学び、生活を支える介護福祉士としての考え方を習得する ・ 介護福祉のさまざまなサービスについて理解する			
[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法] コマ数 1 オリエンテーション、自己紹介、介護観を考える 2 私たちの生活について考える 3 介護を必要とする人の生活を理解する 4 その人らしさ、その人らしい生活について考える 5 生活ニーズとその支援について理解する 6 小テスト (介護福祉士を必要とする人の理解) 介護保険サービスを理解する① 7 介護保険サービスを理解する② 8 介護保険サービスを理解する③ 9 地域支援事業について理解する 10 小テスト (介護保険サービス) 障害サービスを理解する① 11 障害サービスを理解する② 12 インフォーマルサービスについて理解する 13 地域連携、地域包括支援システムを理解する 14 小テスト (障害サービス、地域連携)、定期試験対策 15 定期試験、前期の振り返り 16 実習振り返り、発表 17 地域支援事業を理解する① 18 地域支援事業を理解する② 19 障害福祉サービスを理解する① 20 障害福祉サービスを理解する② 21 小テスト (地域支援事業、障害サービス)、フォーマルサービスのまとめ 22 インフォーマルサービスを理解する①			

- 23 インフォーマルサービスを理解する②
- 24 教科書の事例を使用しフォーマルサービスとインフォーマルサービスを理解する
- 25 地域連携、地域包括ケアシステムを理解する
- 26 地域連携を理解する
- 27 小テスト（インフォーマルサービス、地域連携）、小テストの解説
- 28 テスト対策
- 29 後期定期試験、振り返り
- 30 後期定期試験解説、国家試験過去問（介護の基本）

[使用テキスト・参考文献]
中央法規出版 介護の基本Ⅱ

[単位認定の方法及び基準]
(試験やレポートの評価基準など)
小テスト、授業態度
定期試験
評価基準は評価記入用紙による

授 業 概 要

授業のタイトル（科目名） 介護の基本Ⅱ	授業の種類 （講義）	授業担当者 金子 安岐子	
授業の回数 30コマ	時間数（単位数） 60時間	配当学年・時期 2年通年	講師の実務経験 ①有 ・ 無
[授業の目的・ねらい] 「介護を必要とする人」を、生活の観点から捉えるための学習。また、介護における安全やチームケア等について理解するための学習 [授業全体の内容の概要] <ul style="list-style-type: none"> ・ 介護における安全の確保とリスクマネジメント ・ 協働する多職種機能と役割 ・ 介護従事者の安全 [授業修了時の達成課題（到達目標）] <ul style="list-style-type: none"> ・ セーフティマネジメント、組織で取り組む重要性を理解する ・ リスクマネジメントを理解する ・ 感染に関する正しい知識と感染症対策について理解する ・ 多職種連携・協働の必要性和意義を理解する ・ 介護従事者を守る法制度、心身の健康管理を理解する 			
[授業の日程と各回のテーマ・内容・授業方法] コマ数 31 介護福祉士の責務と安全確保 32 リスクマネジメントとはなにか 33 ルールや約束を守ることの重要性 34 ヒヤリハット・事故防止対策 35 感染対策・標準予防策 36 施設内の清潔保持 37 感染発生時の対応 38 薬剤耐性の知識 39 多職種連携・協働とは 40 多職種連携・協働を拒むもの 41 多職種連携・協働に求められる基本的な能力 42 多様な視点と需要を必要とする協働 43 多職種協働とホスピタリティ 44 多職種協働に求められるコミュニケーション能力 45 定期試験、振り返り 46 社会福祉士・介護支援専門員とは 47 医師・歯科医師・看護師・保健師とは 48 理学療法士・作業療法士・言語聴覚士とは 49 管理栄養士・栄養士・歯科衛生士・公認心理師			

- 5 0 薬剤師・サービス提供責任者・まとめ
- 5 1 専門職連携実践とは何か
- 5 2 特別養護老人ホームの連携の実態調査から
- 5 3 自立支援介護における多職種連携の実際
- 5 4 健康管理の意義と目的
- 5 5 介護に従事する人の健康管理
- 5 6 こころの健康管理
- 5 7 身体 of 健康管理 1
- 5 8 身体 of 健康管理 2
- 5 9 労働環境の整備
- 6 0 定期試験、振り返り

[使用テキスト・参考文献]
中央法規出版 介護の基本Ⅱ

[単位認定の方法及び基準]
(試験やレポートの評価基準など)
小テスト、授業態度
定期試験
評価基準は評価記入用紙による